

## **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области  
МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»  
МБОУ "Рубежинская СОШ"

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от «30»08. 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Уфимова Э.С.

от «01» 09.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Уфимова Э.С.

Рубежинский, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с

требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 часов)

### Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

## Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

## Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

## Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

## Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

## Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

## Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### Тематическое планирование

№ П/П	Наименование разделов и тем программы	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	<a href="https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory">https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	
4	Лексические нормы	3	
5	Грамматические нормы	3	
6	Словообразовательные нормы	2	
7	Морфологические нормы.	9	
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	<a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26</a>
9	Орфографические нормы	7	<a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26</a>
10	Пунктуационные нормы	4	<a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26</a>

11	Текст	3	
12	Функционально-смысловые типы речи	5	
13	Функциональные стили речи	6	
14	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
15	Коммуникативная компетенция.	5	
	Итого	68	

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

#### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.	Дата проведения	
			План	Факт
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку.	1		
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия.	1		
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>3</b>		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова.	1		
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1		
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>3</b>		
8.	Грамматические нормы.	1		
9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>		
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1		

12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1		
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>9</b>		
13.	Морфологические нормы.	1		
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка.	1		
16.	Самостоятельные части речи.	1		
17.	Служебные части речи.	1		
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1		
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1		
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>13</b>		
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1		
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1		
24.	Простые и сложные предложения.	1		
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения.	1		
26.	Нормы согласования	1		
27.	Нормы управления.	1		
28.	Нормы примыкания.	1		
29.	Синтаксическая синонимия.	1		
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1		
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1		
<b>IX</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>		
35.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии	1		
36.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1		
37.	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1		
38.	Правописание падежных окончаний.	1		
39.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи	1		
40.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		
41.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		
<b>X</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>4</b>		
42.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.	1		
43.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.	1		



44.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
45.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1		
<b>XI</b>	<b>Текст</b>	<b>4</b>		
46.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
47.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста.	1		
48.	Средства связи предложений в тексте.	1		
49.	Основная и дополнительная информация микротекста.	1		
<b>XII</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>6</b>		
50.	Функциональные стили речи, их основные особенности	1		
51.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1		
52.	Официально-деловой стиль речи.	1		
53.	Публицистический стиль, его особенности.	1		
54.	Научный стиль, его особенности.	1		
55.	Художественный стиль речи.	1		
<b>XIII</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>		
56.	Функционально-смысловые типы речи	1		
57.	Повествование.	1		
58.	Описание.	1		
59.	Рассуждение.	1		
60.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		
<b>XIV</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>		
61.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка.	1		
62.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1		
63.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		
<b>XV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>5</b>		
64.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы.	1		
65.	Формулировка проблем исходного текста. Комментарий. Авторская позиция.	1		
66.	Аргументация собственного мнения по проблеме.	1		
67.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы.	1		
68.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы.	1		

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

#### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

